

DADES DEL CENTRE

Escola La Muntanya (Aiguafreda)
93 844 01 79
a8000359@xtec.cat
<http://www.xtec.cat/ceip-lamuntanya-aiguafreda/>

PRESENTACIÓ

L'Escola La Muntanya porta a terme, des de fa més de 10 anys, aquest projecte transversal en el qual hi participen tots els cursos des d'Educació Infantil 3 anys fins a 6è. Cada nivell estudia al llarg de tot l'any, un arbre concret. Aquests són, per ordre des de P3 a 6è: til·ler, arbre de l'amor, prunera, avellaner, ametller, cirerer, caqui, alzina i olivera.

NIVELL EDUCATIU: Educació Infantil i Educació Primària.

ÀMBIT TEMÀTIC:

Educació Infantil: Descoberta d'un mateix, descoberta de l'entorn natural i social, llenguatge verbal, musical i plàstic.

Educació Primària: àmbit de medi (natural, social i cultural) i àmbit artístic.

CONTEXT D'ACTUACIÓ: El pati de l'escola. Interacció amb les famílies. Recerca d'informació.

TIPUS D'ACTIVITAT: El projecte engloba tot un seguit d'activitats relacionades amb l'observació, la manipulació, la posada en comú d'idees, la cerca d'informació, l'extracció de conclusions i l'elaboració d'un petit dossier.

DURADA: Tot el curs. El nombre de sessions varia segons els grups, però són entre 6 i 8.

OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT

- Potenciar la capacitat d'observació dels alumnes amb la supervisió i acompanyament de l'adult quan s'observa l'arbre al natural.
- Identificar les característiques principals de l'arbre amic a ull nu en les diferents estacions de l'any.
- Observar (si és possible pels mitjans de què es disposen a l'escola) amb la lupa binocular algunes de les parts de l'arbre observades a ull nu (fulles, closca, pètals, fruits...).
- Posar en comú el que s'observa a nivell de gran grup cada vegada que es realitza una observació.
- Recollir les conclusions a les quals s'arriba a nivell grupal en cada observació de diferents maneres: dibuixant l'arbre amic, fent esquemes o resums sobre el que s'observa (es pot consultar el dossier de fitxes que es disposa sobre l'arbre amic).
- Conèixer les necessitats que té l'arbre per poder viure.
- Treballar el nom de l'arbre a nivell de llenguatge verbal (identificar lletres, confegir el nom, escriure el nom, vocabulari relacionat, etc).
- Estimular les ganes d'aprendre nou vocabulari i adquirir nous coneixements en cada observació realitzada.

- Valorar la importància de les aportacions realitzades per tots els alumnes com a eina de coneixement, amb la qual cosa també es reforcen els vincles emocionals entre ells.
- Fomentar l'esperit científic entre els alumnes.
- Respectar i tenir cura de l'entorn natural.
- Aprendre la cançó de l'arbre amic (Ed. Infantil).

SEQÜENCIACIÓ DE LES ACTIVITATS: DESCRIPCIÓ METODOLÒGICA I TEMPORITZACIÓ

(Aquesta seqüència d'aprenentatge es repeteix a les quatre estacions de l'any: quan arribem encara és estiu, tardor, hivern i primavera)

1. INICIACIÓ-EXPLORACIÓ

Activació de coneixements previs sobre l'arbre (conversa de grup).

Sortim al pati a observar l'arbre amic i fem la verbalització corresponent.

Observem les característiques principals de l'arbre: tronc, branques, fulles, flors, fruits i en fem una fotografia.

2. INTRODUCCIÓ DE NOUS CONEIXEMENTS

Els propis alumnes i la mestra introdueixen vocabulari i coneixements.

El que no sabem ho busquem a internet quan entrem a la classe.

Sovint els alumnes més motivats aporten informació que els ha explicat algun familiar (sovint els avis).

Ampliació de les observacions amb activitats paral·leles: plantem llavors, observem el mateix arbre quan sortim d'excursió,...

3. SÍNTESI

Realització d'algun dibuix de l'arbre o d'alguna de les parts observades.

Realització d'unes fitxes sobre l'arbre que ja tenim a l'escola en format dossier.

Elaboració d'una recepta.

Xerrada/col·loqui després d'haver fet la tasca escrita o també abans (depenent de l'activitat).

4. APLICACIÓ I AVALUACIÓ

S'avaluen diversos aspectes en el projecte: capacitat d'observació i manipulació, participació a la classe, nivell de detall en la realització de les tasques escrites, preguntes concretes sobre el que s'ha estudiat al llarg de l'estació incloses en l'examen de l'àrea de medi natural del trimestre.

S'avalua la capacitat de representació gràfica.

CONTINGUTS CLAU, ÀREES IMPLICADES, TRANSVERSALITAT

CONTINGUTS CLAU

- Cicle vital de l'arbre amic: naixement, nutrició, creixement, reproducció i mort (d'algunes parts però no de l'arbre).
- Característiques de l'arbre amic a cada estació.
- Localització geogràfica, clima i usos de l'arbre amic (cicle mitjà i superior).
- Parts de l'arbre amic.

- Relació de l'arbre amb el seu entorn i aprofitament que en fan els animals i l'home d'ell.
- Necessitats dels arbres i plantes per a poder viure.
- La cançó de l'arbre amic (Ed. Infantil).

ÀREES IMPLICADES

- Educació Infantil: Descoberta d'un mateix, descoberta de l'entorn natural i social, llenguatge verbal, musical i plàstic.
- Educació Primària: àmbit de medi (natural, social i cultural) i àmbit artístic.

TRANSVERSALITAT

La transversalitat permet que els alumnes, en acabar l'escolaritat, hagin treballat un total de 9 arbres diferents.

COMPETÈNCIES I PROCESSOS QUE ES TREBALLEN DE FORMA DESTACADA

La competència bàsica treballada de manera destacada en aquest projecte és la del coneixement i interacció amb el món físic, tot i que també es treballen les competències comunicatives, les metodològiques, les d'autonomia i iniciativa personal, les d'aprendre a aprendre, la competència digital, artística i la social i ciutadana.

PARTICIPACIÓ

Els agents implicats en la realització del projecte de l'arbre amic són bàsicament els professors que imparteixen l'àrea de medi natural. Depenent de les activitats que es realitzen, ocasionalment ens ajuda el conserge (en la recollida dels fruits de l'arbre, en la plantada de llavors,...), així com també algun familiar coneixedor de continguts o processos que tenen a veure amb l'arbre amic, a qui es convida a participar a l'escola en alguna de les activitats realitzades.

SUGGERIMENTS I ORIENTACIONS DIDÀCTIQUES

- Combinar l'activitat fora de l'aula (a prop de l'arbre amic) amb la que es realitza a l'aula.
- Incloure alguna pràctica a l'aula de ciències i alguna relacionada amb les TIC.
- Treballar sempre que es pugui en grups petits i posteriorment en gran grup per enriquir el procés d'aprenentatge.
- Valorar els dibuixos dels alumnes, no amb un criteri "artístic", sinó amb un criteri de la síntesi que ha fet el nen i que el seu dibuix expressa el que ha après sobre el que ha observat, ha escoltat i en definitiva, ha après.
- Recollir amb algun registre (graella o full de seguiment) les intervencions dels alumnes. Aquest registre ajuda a la valoració que ha de fer el mestre de la capacitat d'observació i de la participació de cada alumne.
- Realitzar alguna prova escrita en la qual es pugui valorar l'assoliment dels continguts treballats.

RECURSOS MATERIALS I HUMANS

- RECURSOS MATERIALS
 - . Dossier de fitxes realitzada pel propi centre.

- . Imatges plastificades de l'arbre amic en diverses estacions.
 - . Imatges plastificades de les seves parts per separat (sempre reals, i si poden ser de l'arbre que hi ha a l'escola).
 - . Fruits conservats de diverses maneres que es poden adquirir a qualsevol comerç. En el cas de l'ametller: ametlles amb closca- agafades del propi arbre-, ametlles crues, ametlles torrades, ametlles salades, ametlles garrapinyades i xocolata amb ametlles.
 - . Torratxes grans i terra bona per realitzar un planter d'ametlles.
 - . Pàgines web i vídeos de youtube penjats a internet on s'expliqui alguna cosa relacionada amb l'ametller (tipus d'ametllers, com es recullen els seus fruits,...).
- **RECURSOS HUMANS**
La professora de l'àrea de medi natural i si es necessita alguna col·laboració del conserge o d'algun familiar.

DIFUSIÓ

- A nivell intern: els mestres que imparteixen l'àrea de medi natural a l'escola són coneixedors del projecte de "l'arbre amic". Si són nous se'ls informa a través de la coordinadora del cicle o del seu paral·lel.
- A nivell extern: algunes de les activitats que realitzen els nens sobre el projecte (fitxes, fotos i/o vídeos) es penjen a la pàgina web del centre. Les famílies són coneixedors del projecte perquè se'ls informa a la reunió d'inici de curs i per les fitxes que els fan arribar cada final de trimestre amb l'àlbum que formen part del dossier de treball de l'arbre amic.

AVALUACIÓ

- Fulls de seguiment per valorar la participació i l'observació de cada alumne.
- Controls escrits trimestrals en els quals es pot valorar l'adquisició de continguts i de vocabulari sobre el tema.
- Controls orals d'alguns dels aspectes treballats, realitzats puntualment al llarg del trimestre.
- Observació per part del mestre de la motivació, de l'actitud d'escolta, la implicació i la qualitat de les tasques escrites realitzades pels alumnes durant el trimestre.
- Tenir tots aquests aspectes en compte a l'hora de posar la nota final del trimestre en l'àrea de medi natural.