

Dades del centre

Esc. Josep M^a Xandri (St. Pere de Torelló)

Tel: 93 850 49 28

a/e: mcunill5@xtec. Cat; a8027171@xtec.cat

Espais web: www.escolaxandri.cat

Presentació

A partir d' aquest curs hi ha hagut un mestre encarregat de l' hort i s' ha canviat el funcionament i l'organització. Els alumnes de CI han sigut els encarregats.

Objectius de l'activitat

1. Posar en marxa l'hort (treure herbes, abonar, remenar la terra, aplanar-la i rampinar-la).
2. Organitzar la feina que han de fer els alumnes a l'hort,(plantar llavors, regar, cavar, treure herbes, asprar, lligar, recollir els productes de l' hort...)
3. Observar tot el cicle vital d'algunes plantes (faves, pèsols, espinacs, pastanagues, enciams, escaroles...)
4. Conèixer i fer servir les eines de l'hort.
5. Conèixer el vocabulari dels productes de l' hort, a partir dels rètols col.locats a les diferents hortalisses i verdures.
6. Aprofitar la matèria orgànica del compostador.
7. Aprofitar les aigües pluvials pel reg, a partir d' un dipòsit i una mànega.

Seqüenciació de les activitats: descripció metodològica i temporització

Iniciació-exploració

Agrupament: Gran grup durant dues sessions d' una hora.

Xerrada amb els alumnes sobre què saben dels horts.

Explicació sobre les diferències entre un hort escolar, un hort particular i un hort a l' engròs.

Comentari dels alumnes sobre quines coses els agradaria fer a l' hort.

Introducció de nous coneixements

Agrupament: Mig grup en sessions de 45 minuts de dos a quatre cops per trimestre al llarg del curs.

Observació de les eines i les seves utilitats.

Perills de les eines.

Vocabulari de plantes i eines.

Coneixement de les parts de les plantes.

Diferenciació entre els diferents processos de creixement (tiges, fulles, arrels, fruits...)

Bons hàbits de conducta en un hort.

Observació de les feines de l'hort a través de fotos i d'un power point.

Preparació de la terra abans de plantar-hi (treure les males herbes, cavar, fangar, tirar adob).

Sembra de llavors, tant a l'escola com a casa, i de planters.

Observació directa del creixement de les llavors i de les verdures i hortalisses de l'hort.

Manteniment de l'hort (treure herbes, regar, cavar, asprar, recollir els productes...).

Fer fotos sobre les activitats que es van portant a terme.

Síntesi

Valoració a classe de les diferents activitats fetes, tenint en compte les observacions i les vivències.

Aplicació i avaluació

Coneixement de les eines i del vocabulari de les plantes de l'hort, a partir d'una fitxa (cols, enciams, escaroles, cebes, pastanagues, faves, col-i-flors, pèsols, i espinacs).

Utilització correcta de les eines de l'hort (observació directa)

Respecte a l'espai de l'hort (observació directa)

Realització de les feines de l'hort, per part dels alumnes, (cavar, sembrar, plantar, treure herbes, regar, recollir fruits...)

Coneixement i seguiment del procés del creixement d'una planta a partir de llavors: espinacs, faves i pèsols. (Treball individual)

Continguts claus, àrees implicades, transversalitat

Àrea de llengua.

Vocabulari de les eines, les plantes i les feines de l'hort.

Comprensió i expressió oral i/o escrita de les diferents activitats de l'hort.

Coneixement del medi natural.

Procés de creixement dels diferents tipus de plantes.

Parts de les plantes (arrels, tiges, fulles i flors).

Observació de diferents tipus de fulles, arrels, fruits...

Condicions per tal que les plantes creixin i visquin correctament.

Competències i processos que es treballen de forma destacada

Aprendre a aprendre.

Competència digital: fotos, video i bloc.

Observació directa dels canvis que es produeixen en l'entorn.

Llegir, escoltar i comprendre.

Participació.

Alumnes i mestres de cicle inicial.

Setmanalment una classe, des de P-3 fins a 6è, s'encarreguen de regar l'hort.

Mestres de la comissió escoles verdes.

Suggeriments i orientacions didàctiques

L'observació directa i les explicacions de continguts generals pot ser en gran grup, però en el treball a l'hort és millor anar-hi en grups reduïts.

Vetllar per tal que els alumnes tinguin cura de les eines i les facin servir correctament.

A l'hora de treballar l'hort, tenir cura i respecta pel que hi ha plantat.

L'avaluació és pràctica i escrita.

Recursos materials i humans

Power point sobre les feines de l'hort, fitxes sobre les eines i dossier d'aspectes de l'hort, càmera de fotos, JClic : L'hort de l'avi.

Difusió

Bloc d'Escoles verdes.

Plafó del racó verd de l'escola.

Vídeo per enviar a escoles verdes de la Catalunya Central (Seminari EEVV)

Reunió de pares i mares a principi de curs (projecte hort)

Reunió dels delegats verds.

Seminari d'escoles verdes.

Avaluació

S' han aconseguit els objectius proposats.

Ha funcionat el fet que es pugui anar amb grups reduïts a l' hort i és aconsallable continuar així.

En general s'han aconseguit els objectius proposats tant a nivell de coneixements com de pràctica.

Com que el projecte pels alumnes de CI dura dos anys, al següent any ha de servir per consolidar i aprofundir aspectes d' aquest projecte.

És un projecte molt engrescador per als alumnes i a tots els ha agradat i s' hi han implicat de ple.

Material annex

PowerPoint: **“Les feines al camp i als horts”**.

Fitxes PDF del treball de l' hort.

Rètols de les eines.

Fotos feines de l' hort, de les eines, de les verdures i hortalisses, etc.

Jcllc: L' hort de l' avi