

Títol : ALIMENTACIÓ. Un esmorzar diferent.

Dades del centre

Nom del centre: Institut Guillem de Berguedà (Berga)

Tel: 938210618

a/e: iesguillembergueda@gmail.com

Espais web: www.iesguillembergueda.cat

Presentació

Breu descripció

És una activitat de coneixement de l'entorn a nivell alimentari, per conèixer l'alimentació des de diferents punts de vista, des del cultiu fins al malbaratament alimentari. Posar-se a lloc de persones amb alimentació restringida i conèixer tipus d'aliments diferents.

És una activitat escollida per l'alumnat del centre, per aquest motiu s'ha decidit potenciar-la al màxim

Nivell educatiu: Secundària , Batxillerat i Cicles formatius

Àmbit temàtic: Entorn, currículum, participació

Context d'actuació: Entorn proper i hàbits saludables

Tipus d'activitat: Cohesió social i potenciar hàbits saludables

Durada: 1 any acadèmic

Objectius de l'activitat

Breu descripció dels objectius més importants que es persegueixen.

- Conèixer el concepte de "alimentació saludable".
- Tenir esperit crític davant dels tipus d'aliments i de la seva procedència.
- Experimentar amb aliments nous, diferents de la dieta seguida.
- Prendre consciència del malbaratament alimentari.

Seqüenciació de les activitats: descripció metodològica i temporització

S'han d'explicar les diferents activitats de la seqüència d'aprenentatge:

1. *Iniciació-exploració: Un esmorzar diferent es durà a terme durant 1 dia. Es tracta de potenciar a través d'una exposició de cereals diferents del blat, l'alimentació de grups socials que presenten intoleràncies i així conèixer com es pot fer un esmorzar diferent i a l'hora saludable.*

Introducció de nous coneixements S'han programat xerrades, jornades d'alimentació , tallers, visites al Món Sant Benet amb l'elaboració d'un plat saludable, concurs del logo de l'Esmorzar saludable.

2. *Síntesi.* Per finalitzar aquest procés es prepara un esmorzar saludable i s'ha generat un full informatiu que a l'inici del següent curs acadèmic s'enviarà a les famílies.

3. *Aplicació i avaluació:*

L'avaluació es farà a través del percentatge de participació i no pot acabar

Durant l'any acadèmic sinó que cal tenir en compte si l'alumnat ha canviat els hàbits alimentaris i sobretot s'ha de mirar amb l'esmorzar. Es farà una enquesta.

Continguts claus, àrees implicades, transversalitat

És una activitat totalment transversal on hi ha participat les àrees següents:

Ciències naturals, Educació física, Ciències socials, Tutoria, Matemàtiques i Llengües.

Competències i processos que es treballen de forma destacada

La participació de la comunitat educativa i també de professionals del nostre entorn proper és essencial per assolir les competències següents

1. Competència comunicativa lingüística i audiovisual
2. Competències artística i cultural
3. Tractament de la informació i competència digital
4. Competència matemàtica
5. Competència d'aprendre a aprendre
6. Competència d'autonomia i iniciativa personal.
7. Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic
8. Competència social i ciutadana

Participació.

Especificar els agents implicats i les col·laboracions:

APA de l'Institut Guillem de Berguedà

Diputació de Barcelona

Ajuntament de Berga

Professorat del centre

Món Sant Benet

Cooperació Catalana de mitjans Audiovisuals: Programa Sense Ficció

Suggeriments i orientacions didàctiques

Qualsevol comentari que pugui ser útil al professorat a l'hora de portar l'activitat a l'aula: agrupament de l'alumnat, aspectes tècnics a tenir en compte, observacions sobre l'avaluació, referències al guió de l'activitat que va dirigit a l'alumnat o a altres fitxers annexos.

Cal fer aquest treball en dinàmiques d'aula a través de tallers, xerrades, etc...

També visualització de documentals i treball en grups, per aconseguir treure'n unes conclusions.

Recursos materials i humans

Materials, jocs, programes TIC, persones implicades, despesa econòmica, fitxes de treball, presentacions, fotos, pàgines web, llibres, etc.

- Documental Sense Ficció: "Sobreviure a la nevera". Parla sobre el malbaratament alimentari.
- Guia pel malbaratament alimentari. Ajuntament de Barcelona
- Alimentació. Canal Salut de la Generalitat de Catalunya

Difusió

Com s'han donat a conèixer dins i fora del centre

A través de la web del centre educatiu i publicacions comarcals.

Avaluació

Avaluació sobre els objectius, sobre el procés i sobre l'acció.

Què ha funcionat i què necessita millorar. Les activitats han funcionat correctament, però cal millorar-ne la difusió.

Criteris i indicadors

% de participació

% de canvi en l'alimentació, sobretot en l'esmorzar

Material annex

Documents i fitxes de treball. Material que ha fet servir l'alumnat

Webs o enllaços

Documental Sense Ficció:

"Sobreviure a la nevera". Parla sobre el malbaratament alimentari.

<http://blogs.ccma.cat/senseficcio.php?itemid=55159&catid=1270>

Guia pel malbaratament alimentari. Ajuntament de Barcelona

<http://ajuntament.barcelona.cat/ecologiaurbana/sites/default/files/Guia%20per%20Evitar%20Malbaratament%20Alimentari.pdf>

Alimentació. Canal Salut de la Generalitat de Catalunya

http://canalsalut.gencat.cat/ca/home_ciudadania/vida_saludable/alimentacio/