

Dades del centre

Nom del centre (Municipi). INS Alt Berguedà (Bagà)

Tel: 938244136

a/e: a8052891@xtec.cat

Espais web: <http://insaltbergueda.virtusclass.net/moodle/index.php>

Presentació

Breu descripció

Sortides puntuals per observar, catalogar i descriure la flora i fauna de l'entorn

Nivell educatiu: 1r, 2n i 3r ESO

Àmbit temàtic: Fauna i flora. Ciències experimentals

Context d'actuació: L'entorn del centre.

Tipus d'activitat: Sortida interpretativa.

Durada: Diverses sessions d'una durada d'una hora (a la tardor i la primavera)

Objectius de l'activitat

Breu descripció dels objectius més importants que es persegueixen. (En infinitiu i el més concret possible)

- *Conèixer l'entorn i respectar-lo-*

Seqüenciació de les activitats: descripció metodològica i temporització

S'han d'explicar les diferents activitats de la seqüència d'aprenentatge:

1. *Iniciació-exploració.*
2. *Introducció de nous coneixements*
3. *Síntesi*
4. *Aplicació i avaluació*

- *Presentació de la fitxa: com ho han de fer per observar el medi?*
 - *Identificació d'espècies (ús de la clau dicotòmica)*
-

Continguts claus, àrees implicades, transversalitat

Ciències experimentals.(assignatura)

Especificar continguts/aprenentatges més concrets.

Competències i processos que es treballen de forma destacada

Naturalista, aprendre a aprendre, digital (com es treballa?) i comunicativa (com es treballa?)

Participació.

Especificar els agents implicats i les col·laboracions

Alumnes de 1r, 2n i 3r d'ESO.

Suggeriments i orientacions didàctiques

Qualsevol comentari que pugui ser útil al professorat a l'hora de portar l'activitat a l'aula: agrupament de l'alumnat, aspectes tècnics a tenir en compte, observacions sobre l'avaluació, referències al guió de l'activitat que va dirigit a l'alumnat o a altres fitxers annexos.

Cal conèixer bé l'entorn i saber reconèixer la flora i fauna.

Recursos materials i humans

Materials, jocs, programes TIC, persones implicades, despesa econòmica, fitxes de treball, presentacions, fotos, pàgines web, llibres, etc.

Càmares de fotos, roba adequada, fitxes de treball, reportatge final amb les fotos, etc

Difusió

Com s'han donat a conèixer dins i fora del centre

Notícia al bloc verd, reportatge a la Tv vestíbuli exposició amb plafons al centre.

Avaluació

Avaluació sobre els objectius, sobre el procés i sobre l'acció.

Què ha funcionat i què necessita millorar

Criteris i indicadors: nombre d'espècies catalogades. Nota: L'objectiu és catalogar el màxim d'espècies. Això depèn una part d'atzar i no posa èmfasi en el procés d'aprenentatge més qualitatiu.

Material annex

Documents i fitxes de treball. Material que ha fet servir l'alumnat

Webs o enllaços