

OBJECTIU #SOSTENIBILITAT
Una dinàmica per afrontar un repte
Projecte STEAM Berga / 5 de juliol

● **Punt de partida**

Detectem una necessitat. Tenim un repte:

- A) Al propi centre
- B) Al nostre entorn

Es detecta la necessitat de motivar el centre per millorar la seva implicació en el projecte d'Educació per a la sostenibilitat, per tal de construir una proposta d'acció compartida i recolzada per l'alumnat.

Situació de partida.- El proper curs s'implantarà la recollida selectiva porta a porta a tota la comarca. Després d'adonar-nos de com fem la tria al centre es veu molt necessari fer una proposta metodològica dins el marc del programa "STEAM" per motivar a l'alumnat, a través d'una proposta didàctica amena. Reptes individuals i col·lectius.

Residus;

A quatre espais del centre o l'aula/quatre àmbits de treball

- 1) El que generem al centre. (prevenció, selecció, tractament)
- 2) Malbaratament alimentari. (aprofitament).
- 3) Recursos i materials. (matèries primeres, nous recursos i economia circular).
- 4) Escenaris de futur. (accions a curt i a llarg termini. Com ho farem d'aquí 50 anys).

● **Objectius**

- Transmetre als assistents un dels reptes ambientals del centre, del país i el planeta.
- Prendre consciència que cadascun de nosaltres és imprescindible en el projecte d'una escola més sostenible, i que cadascú podem aportar el seu granet de sorra.
- Definir els compromisos o reptes personals que volem assolir per avançar junts cap al mateix objectiu.
- Presentar una comunicació per grup a un hipotètic congrés científic.

- **Dinàmica**

5 de juliol: Desenvolupament de la sessió de 12:00 a 13:30

5': MIREM. Breu presentació i vídeo introductori motivador (3').

5': ESCOLTEM. Es fan 4 grups de 5-6 professors cada grup.

S'explica la dinàmica. La consigna: Es tracta de que amb els recursos que disposem, una caixa per grup (*) fem una proposta per presentar els reptes individuals i col·lectius que tenim davant la gestió i el tractament dels nostres residus.

() La caixa: Recursos i materials que poden remenar i utilitzar com a font d'inspiració per agafar idees i documentar-se sobre l'aspecte que ens ha tocat tractar.*

50': COMPARTIM. De porta a porta menys! Amb aquesta consigna cada un dels grups ha de plantejar el repte. Dinàmica creativa en grups, "construïm la nostra presentació" per redactar un repte o compromís personal (alumnat/professorat) i col·lectiu (escola/comunitat) que ens podem plantejar.

20': PARLEM. Posada en comú. Expliquem-nos el que ha sorgit. Cada grup presenta a la resta els seus reptes i compromisos.

10': HEM DECIDIT. Síntesi de tots els reptes (recull dels compromisos dels quatre grups). *Podríem redactar un document conjunt a mode de decàleg?. Aquest document es penjarà a la sala de professors, a la cartellera verda, al web... Serà un document de referència per afrontar el repte.*