

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2016-2017

Seminaris d'equips de centre

Nom del centre Escola Vedruna Manresa	Localitat Manresa					
Data de caducitat del projecte de direcció 2018						
Accions de millora relacionades amb el currículum, la gestió, l'entorn i/o la participació (justificades a partir del PES, (Pla d'Educació per a la Sostenibilitat))						
	Curriculum	Gestió	Entorn	Participació	MA MI NO	Any d'inici
1.- Control i gestió del reciclatge en tota la comunitat educativa.	x	X	x	x	MI	2015
2.- Reduir i reutilitzar	X			x	MI	2015
3.- El manteniment del pati de l'escola	x	x	x	x		2016

MA: manteniment, MI: millora, NO: nova

1- Control i gestió del reciclatge en tota la comunitat educativa.

Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció (àmbits de coneixement i cursos) 1. Respecte pel medi ambient i consciència vers el reciclatge. Saber seleccionar correctament.
A qui s'adreça l'acció 1. Tota la comunitat educativa.
Amb qui es fa i en quin espai/temps (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades) 1. Treball dins les aules, alumnes, mestres, amb el personal d'administració i de serveis. Dinamització a càrrec de la Comissió Escola Verda i els coordinadors de cycle.
Planificació de les actuacions (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió) 1. Fer difusió del pla d'acció al claustre, en el moment que tinguem els mitjans adequats per dur-ho a terme. Fer partícips i encarregats als alumnes de cycle superior per transmetre les accions de reciclatge i encoratjar a la resta dels alumnes.
Avaluació (Tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat) 1. Parlar amb el personal de neteja per constatar l'evolució i els aspectes de millora. Observació de la brossa juntament amb els alumnes per constatar que el reciclatge es fa correctament.
Continuitat de l'acció i incorporació en els documents del centre (projecte educatiu i currículum,

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2016-2017

Seminaris d'equips de centre

projecte de direcció, PGA, NOF...)

1. Incorporació al currículum i a la PGA.

Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)

2- Reduir i reutilitzar

Aprentatges curriculars relacionats amb l'acció (àmbits de coneixement i cursos)

2. Concretar al pla anual, per cicles, uns objectius amb la finalitat de reduir el volum de residus i reutilitzar materials. Valorar-los a la memòria final.

A qui s'adreça l'acció

2. A totes les aules / equips / departaments / personal d'administració

Amb qui es fa i en quin espai/temps (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades)

2. Pla establert a l'inici del curs i avaluat a la fi. Coordina la comissió Escola Verda

Planificació de les actuacions (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió)

2. Promoure la utilització de les carmanyoles i els boc&roll com a embolcall dels esmorzars, evitant la utilització de l'alumini i del plàstic d'un sol ús.

Avaluació (Tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat)

2. Es realitzarà l'avaluació a partir d'un qüestionari adreçat als tutors i als alumnes.

Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...)

2. Incorporació a la PGA

Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2016-2017

Seminaris d'equips de centre

3.- El manteniment del pati de l'escola

Aprentatges curriculars relacionats amb l'acció (àmbits de coneixement i cursos)
3. Conscienciar de la importància de la higiene i el manteniment del nostre entorn proper.
A qui s'adreça l'acció
3. Alumnes i personal del centre.
Amb qui es fa i en quin espai/temps (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades)
3. Al llarg de tot el curs
Planificació de les actuacions (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió)
3. Analitzar la problemàtica actual, a partir de l'opinió dels alumnes.
Reconsiderar la funció d'alguns contenidors i reorganitzar-los segons la recollida que suposi més volum. Etiquetatge visual i gràfic de cada contenidor segons la seva funció. Afegir contenidors que manquin de selecció de brossa (en el cas de l'orgànica)
Avaluació (Tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat)
3. Assemblea a la tutoria de cada classe al final de cada trimestre.
Avaluació per part dels propis alumnes dels dies que els toca neteja de pati.
Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...)
3. Incorporació a la PGA
Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)